

An artistic illustration of a human head in profile, facing left. The brain is depicted in a vibrant blue color, with detailed shading to show its gyri and sulci. The head is rendered in dark, textured tones. Surrounding the head are various abstract elements: several thought bubbles of different shapes and sizes, some filled with horizontal lines, others empty. There are also dotted lines and geometric shapes like rectangles and circles scattered around, suggesting a complex mental process or cognitive activity. The overall style is a mix of sketchy line art and solid color washes.

長期照護個案心理評量及需求評估

邱恩琦

心理評量

認知

憂鬱

心理計量特性 (psychometric property)

- 定義：使用數學的方法計量出欲評估的變項/特質
- 判斷評估數據是否為正確可靠的指標
 - 信度 (reliability)
 - 可靠性、穩定性
 - 評估工具重複評估一穩定特質時，可獲得相同結果的一致程度
 - 內在一致性、再測信度
 - 效度 (validity)
 - 正確性
 - 評估工具能否真實/正確地測量欲評估的特質或建構
 - 建構效度...
 - 反應性 (responsiveness)
 - 評估工具可偵測個案欲評估的目標特質些微變化之能力
 - 療效驗證重要指標



信度低
效度低



信度高
效度低



信度低
效度尚可

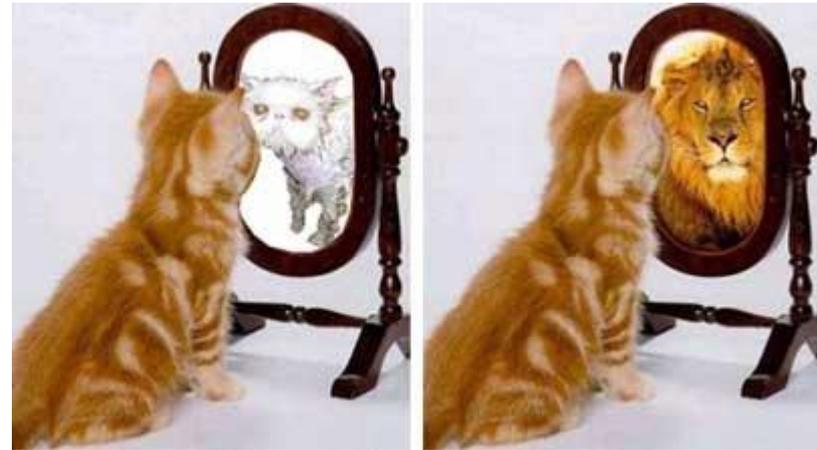


信度高
效度高

認知

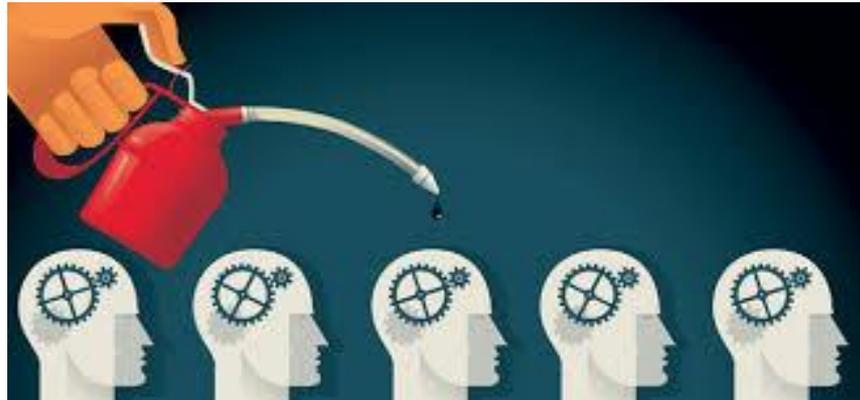
- 定義

- 個體通過形成概念、知覺、記憶、推理、判斷或想像等訊息處理的歷程，以獲取知識並與環境互動的能力
 - 人類心智功能的整合，引導個體思考和執行目標導向的行動
- ➔ 個體的核心能力，執行日常生活的基礎

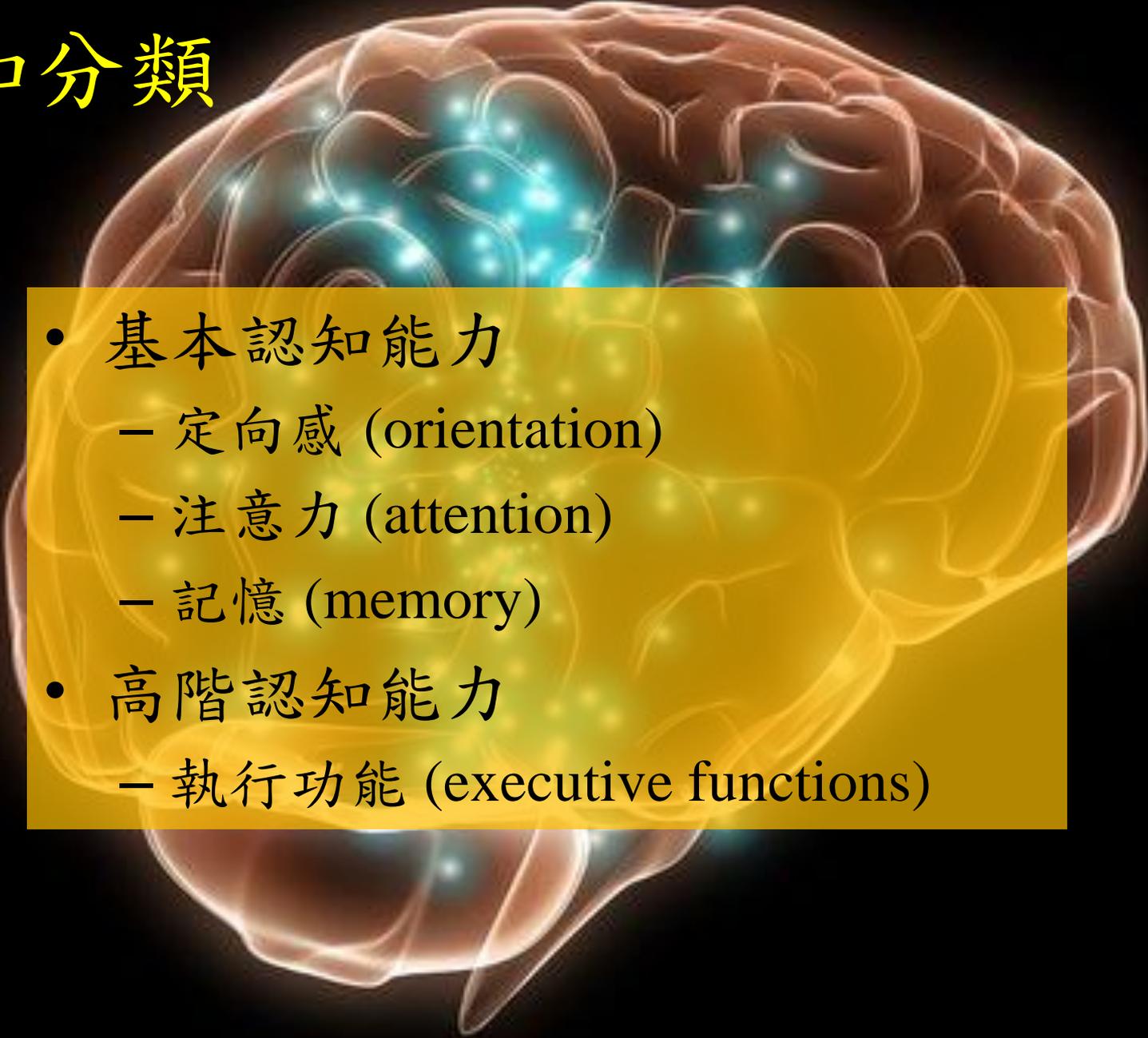


認知損傷常見之族群

- 中風
- 外傷性腦傷
- 失智症
- 神經退化性疾病
 - 帕金森氏症
- ...
- 精神疾病
 - 思覺失調症
 - 物質成癮
 - ...
- 發展障礙



認知分類



- 基本認知能力
 - 定向感 (orientation)
 - 注意力 (attention)
 - 記憶 (memory)
- 高階認知能力
 - 執行功能 (executive functions)

整體認知功能測驗

- 常用之測驗
 - 簡易智能測驗 (Mini Mental State Examination, MMSE)
 - 簡易智能評估量表 (Short Portable Mental Status Questionnaire, SPMSQ)
- 使用在失智症
 - 極早期失智症篩檢量表 (Ascertain Dementia 8 questionnaire, AD8)



MMSE

- Folstein, et al. (1975)發展；郭乃文等人(1998)建立中文版和常模
- 施測內容
 - 定向感、訊息登錄、注意力及計算、短期記憶、語言能力
- 計分方式
 - 總分範圍為0-30分(中文版0-33)，分數越高，表示整體認知功能越佳
- 施測時間
 - 約5-10分鐘
- 中高教育組(受教育2年以上)，分數 ≥ 24 表示沒有認知功能損傷



Folstein, M. F., Folstein, S. E., & McHugh, P. R. (1975). "Mini-mental state". A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 12, 189-198.

郭乃文、劉秀枝、王珮芳、廖光淦、甄瑞興、林恭平、...徐道昌(1998)。「簡短式智能評估」之中文施測與常模建立。復健醫學雜誌，16，52-59。

錯誤 正確

0 1 請問現在是民國幾年？

0 1 現在是幾月？

0 1 現在是幾號？

0 1 現在是星期幾？

0 1 現在是什麼季節？

0 1 這裡是什麼地方？

0 1 我們現在是在那一個縣、市？

0 1 是那一區？

0 1 是在幾樓？

0 1 現在在台灣的北部？中部？南部或是東部？

0 3 眼鏡、紅色、誠實

0 5 **93** ___ ; **86** ___ ; **79** ___ ; **72** ___ ; **65** ___ 。

0 3 眼鏡、紅色、誠實

0 1 (拿出手錶) 這是什麼? _____

0 1 (拿出鉛筆) 這是什麼? _____

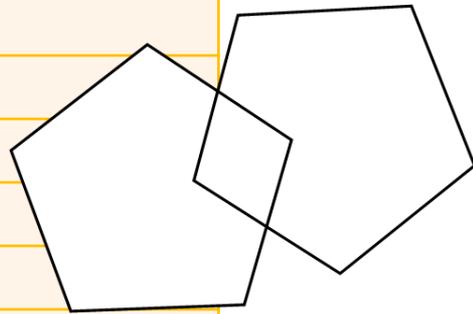
0 1 請跟我唸一句話 『種瓜得瓜、種豆得豆』

0 1 請念一遍，並做做看 『閉上眼睛』

0 1 請在紙上寫一句語意完整的句子。

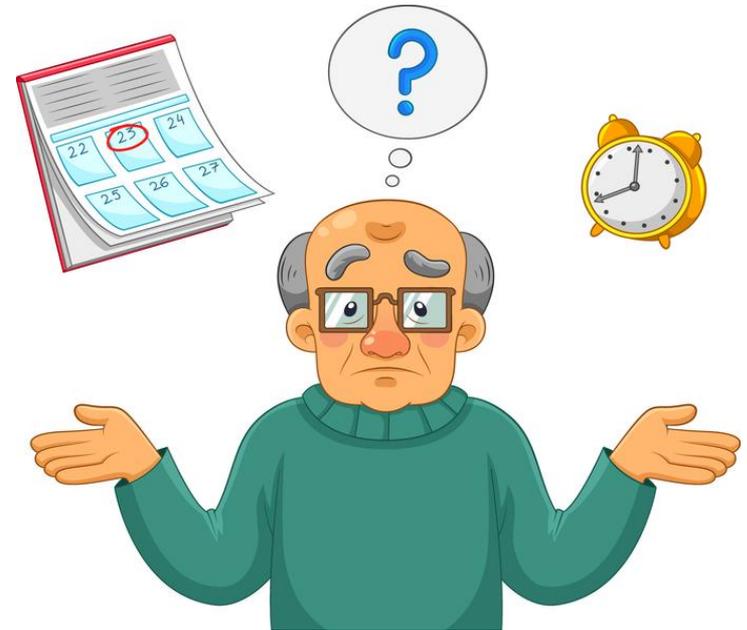
0 3 請用左/右手 (非優勢手) 拿這張紙、折成一半、再還給我

0 1 畫出一個相同的圖形。



SPMSQ

- 由Pfeiffer (1975)所發展
- 評估項目
 - 共10題，測驗定向感、個人史、記憶和計算力
- 計分方式
 - 二點量尺：0為錯誤和1為正確
- 失智症篩檢標準
 - 嚴重程度
 - 心智功能完整：錯0~2題
 - 輕度心智功能障礙：錯3~4題
 - 中度心智功能障礙：錯5~7題
 - 重度心智功能障礙：錯8~10題
 - 依教育程度
 - 不識字或未受教育但識字者：答錯4題以上
 - 小學程度者：答錯3題以上
 - 中學程度以上者：答錯2題以上



Pfeiffer, E. (1975). A short portable mental status questionnaire for the assessment of organic brain deficit in elderly patients. *Journal of the American Geriatrics Society*, 23, 433-441.

問 題	注 意 事 項
1. 今天是幾號?	年、月、日都對，才算正確。
2. 今天是星期幾?	星期對，才算正確。
3. 這是什麼地方?	對所在地有任何的描述，都算正確；說“我的家”或正確說出城鎮、醫院、機構的名稱，都可接受。
4-1. 您的電話號碼是幾號? (如果家中沒有電話，問4-2)	經確認號碼後証實無誤，即算正確；或在會談時，能在二次間隔較長時間內重覆相同的號碼，即算正確。
4-2. 您住在什麼地方?	如沒有電話，才問此問題。
5. 您幾歲了?	年齡與出生年月日符合，才算正確。
6. 您的出生年月日?	年、月、日都對，才算正確。
7. 現任的總統是誰?	姓氏正確即可。
8. 前任的總統是誰?	姓氏正確即可。
9. 您媽媽叫什麼名字?	不需要特別証實，只需說出一個與他不同的女性姓名即可。
10. 從20減3開始算，一直減3減下去。	期間如有出現任何錯誤或無法繼續進行，即算錯誤。

STILL ALICE

我想念我自己



AD8

- 訪談的方式，個案自評、家屬回答
 - 比較過去與現在的改變狀況
- 評估項目
 - 共8題
- 計分方式
 - 有改變 (1分)、沒有改變 (0分)、不知道 (0分)
- 篩檢標準
 - 分數 ≥ 2 表示有認知損傷

項目	有改變	沒有改變	不知道
1. 判斷力上的困難：例如落入圈套或騙局、財務上不好的決定、買了對受禮者不合宜的禮物。			
2. 對活動和嗜好的興趣降低。			
3. 重複相同的問題、故事和陳述。			
4. 在學習如何使用工具、設備、和小器具上有困難。例如:電視、音響、冷氣機、洗衣機、熱水爐(器)、微波爐、遙控器。			
5. 忘記正確的月份和年份。			
6. 處理複雜的財務上有困難。例如:個人或家庭的收支平衡、所得稅、繳費單。			
7. 記住約會的時間有困難。			
8. 有持續的思考和記憶方面的問題。			

定向感

- 定義
 - 個體對人、地點、時間和情境的自我察覺能力
- 定向感依賴不同的腦組織之心智活動的整合
 - 特別是注意力和記憶
- 定向感缺失
 - 對人、地點、時間，產生混淆



注意力



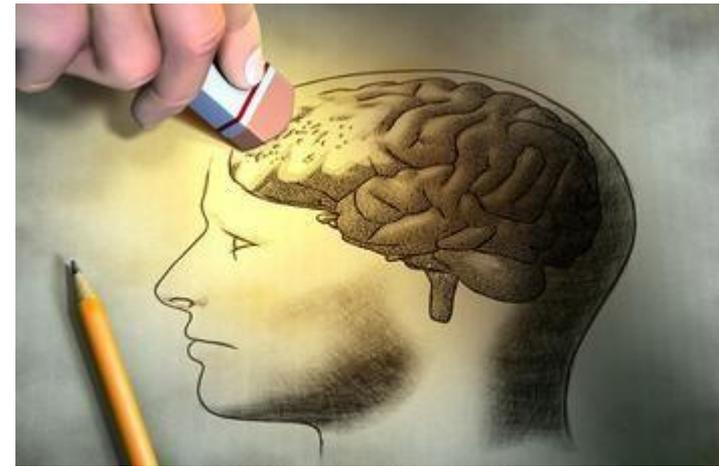
- 定義
 - 個體為達到專注之目的，把有限的心智資源加以分配的能力或歷程
- 注意力認知能力的基礎
 - 特別是工作記憶 (working memory)
- 注意力缺失
 - 不能注意周遭的各種訊息，無法使訊息保留在記憶中，無法回憶或使用訊息

注意力評估工具

- 數字警覺測驗 (Digit Vigilance Test, DVT)
 - 個案須盡快把所有的6或9圈選出來
- 持續性操作測驗 (Continuous Performance Test)
 - 要求個案對連續出現的視覺或聽覺刺激中，針對一種或多種目標刺激做出反應
- 路徑描繪測驗 (Trail Making Test, TMT)
 - 包括A、B二部分A部分由數字1~25組成，隨機排列、個案須盡快數字依序逐一串聯
 - B部分由數字與英文字母各13個所組成，隨機排列，個案須盡快依序交替串聯數字及字母。
如：1-A-2-B-3-C...
- 數字廣度測驗 (Digit Span Test)
 - 個案須精確地順向或反向複述施測者口述之數字字串
 - 魏式記憶測驗 (Wechsler Memory Scale, WMS)之子測驗：記憶廣度
 - 魏氏智力測驗 (Wechsler Intelligence Scale)之子測驗：記憶廣度測驗
- 史楚普色字測驗 (Stroop Color Word Test, SWCT)
 - 亦稱顏色與文字衝突測試
 - 要求個案盡快讀出文字（如紅、藍、綠等字）所書寫的顏色，而非其字義
- 日常注意力測驗 (Test of Everyday Attention, TEA)
 - 測驗內容包括8項模擬日常生活情境相關的注意力測驗
 - 電話簿搜尋、數簿、樓層、干擾下數電梯樓層、看圖數、樓層、搜尋電話、簿、電話搜尋與計數雙重任務、樂透

記憶

- 定義
 - 個體接受環境中的各種訊息，儲存，需要時可以立即提取使用的能力
- 記憶歷程，三階段
 - 登錄 (encoding) → 儲存 (storage) → 提取 (retrieval)
 - 登錄
 - 把環境中所接收的感覺訊息進行處理和編碼，轉換成可有效地存放入記憶中的歷程
 - 儲存
 - 把新登錄的訊息保留在記憶中，並與過去舊有的記憶訊息進行組織和整合的歷程
 - 提取
 - 回憶或使用儲存在記憶中訊息的歷程



記憶評估工具

- WMS
 - 包括定向感、邏輯性記憶、前向和逆向的數字測驗、視覺和口語的配對聯想、圖片記憶。
- 班頓視覺儲存測驗 (Benton Visual Retention Test)
 - 由10張包含1-3個抽象圖形的圖卡組成，要求個案在看完每一張圖卡後，立刻憑記憶把圖卡上的圖形畫出來。每張圖卡的觀看時間為10秒鐘。
- Rey-Osterrieth複雜圖形測驗 (Rey-Osterrieth Complex Figure Test, ROCF)
 - 要求個案先複製描繪一複雜圖形，接著3分鐘後及30分鐘後分別依記憶畫出原圖形。
- 情境式記憶測驗 (Contextual Memory Test, CMT)
 - 要求個案在90秒內記憶20項與情境相關的物品，結束後進行立即和延遲回想。
- 前瞻性記憶綜合測驗 (Comprehensive Assessment of Prospective Memory)
 - 包含93題的問卷，內容為評估與前瞻性記憶失能的發生頻繁程度，及評估自覺記憶失能原因和自覺發生記憶失能原因。
- 行為記憶測驗 (Rivermead Behavioral Memory Test, RBMT)
 - 評估個案的記憶損傷日常生活活動的程度，共11項子測驗，包括：記憶人名、臉孔、路徑、既定約會等。

執行功能



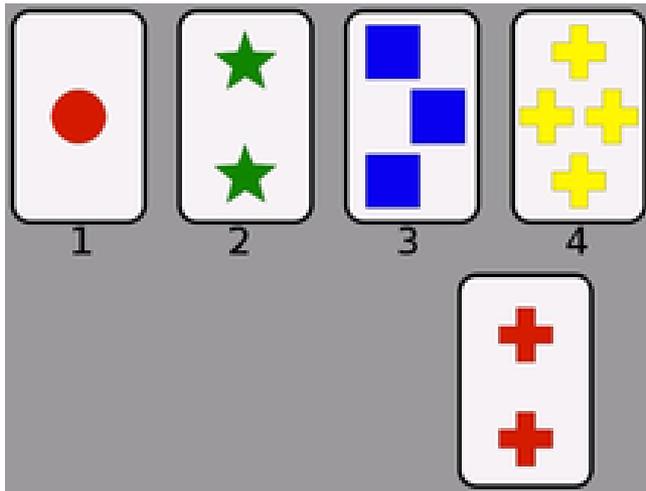
- 產生目標導向的行為
 - 設定目標
 - 產生與組織達成目標的計畫
 - 有效地執行計畫
 - 完成目標

執行功能評估工具

- 威斯康辛卡片分類測驗 (Wisconsin Card Sorting Test, WCST)

- 完整版WCST共包括128張題目，施測方式為每次使用四張題目卡，施測者告知受測者每一張卡之規則(顏色、形狀、數字、位置)之狀況，受測者需根據規則，選擇一張題目卡與受測者所給之回饋卡予配對。若配對正確，則受測者會獲得回饋。若配對錯誤，則受測者需更換規則。受測者須自行找出規則，並轉換規則。

- SWCT
- TMT



- 執行功能表現測驗 (Executive Function Performance Task, EFPT)

- 4個日常生活任務，評估起始、組織、順序、判斷與安全、完成。

- 執行功能失常症候群行為評量 (Behavioral Assessment of the Dysexecutive Syndrome)

- 6個子測驗，評估個案在日常生活所需之執行功能，包括問題解決、計畫、組織能力。

- 執行功能行為量表 (Behavior Rating Inventory Executive Function-Adult Version, BADS)

- 自填量表。由75題評量不同層面之執行功能，包括抑制、自我監控、計畫、轉換、起始、任務監控、情緒控制。

- 表現型執行功能評估工具 (Performance-based Assessment of Executive Functions, PEF)

- 評估執行功能，包括意志、計畫、目的性行動、表現效能。

表現型執行功能評估工具(Performance-based Assessment of Executive Functions, PEF)

1個練習題(使用電話)和 13個測驗題

類型	測驗題
使用溝通器具/材料	寫一封結構完整的信封
戶外/社區行走	使用地圖
	使用乘車路線圖
財務管理	付帳單
	使用提款卡
	在既定的預算下購買物品
	填寫存款單
健康照護	藥物處理
	控制飲食量
家務處理	垃圾分類
準備餐點和清理	使用微波爐
	使用電磁爐
購物	在賣場購買物品

- 每個題目有三個指導語
 - 指導語一
 - 意志面向
 - 指導語二
 - 計畫面向
 - 指導語三
 - 目的性行動
 - 表現效能
- 三點量尺 (0-2)





施測前說明





憂鬱評估

晚年憂鬱

- 憂鬱是最容易發生在老年人的心理疾病
 - 可能原因：失去伴侶和同儕、社會孤立、疾病造成的壓力、退休、藥物影響等改變而發生
 - 老化過程中，血清素和多巴胺等神經傳導物質的分泌減少，導致生物性憂鬱
- 憂鬱症 → 自殺
 - 老年人的自殺率增高，每年平均約6000位老年人自殺(17人/天)，其中70%有憂鬱症
- 老年憂鬱防治影片
 - https://www.youtube.com/watch?v=E_GLdc8G8O0



憂鬱量表

- 老年憂鬱量表 (Geriatric Depression Scale, GDS)
- 貝克憂鬱量表 (Beck Depression Inventory, BDI)
- 流行病學研究中心憂鬱量表 (Center for Epidemiologic Studies Depression Scale, CES-D)



老年憂鬱量表

- Brink, et al. (1982)發展，30題
- 2點計分。是=1；否=0
 - 總分範圍0-30，分數越高表示憂鬱狀況越嚴重
 - 反向題：1、5、7、9、15、19、21、27、29、30
 - 切截點：10或11分
- 心理計量特性
 - 在失智症族群效度不佳 (Brink, 1984)。短版用於輕度至中度失智症個案，有可接受之內在一致性 (Lucas-Carrasco, 2012)。
 - 在帕金森氏症族群有好的再測信度 (Huang, et al., 2017)。
 - 於中風患者有好的內在一致性和區辨效度 (區辨有憂鬱和沒有憂鬱之個案) (Sivrioglu, et al., 2009)。
- 短版GDS，15題：1-4、7-9、10、14、15、17、21-23
 - ≥ 5 表示可能有憂鬱

Brink, T. L., Yesavage, J. A., Lum, O., Heersema, P., Adey, M. B., & Rose, T. L. (1982). Screening tests for geriatric depression. *Clinical Gerontologist*, 1, 37-44.

Brink, T. L. (1984). Limitations of the GDS in cases of pseudodementia. *Clinical Gerontologist*, 2, 60-61.

Huang, S. L., Hsieh, C. L., Wu, R. M., & Lu, W. S. (2017). Test-retest reliability and minimal detectable change of the Beck Depression Inventory and the Taiwan Geriatric Depression Scale in patients with Parkinson's disease. *PLoS One*, 12, e0184823.

Lucas-Carrasco, R. (2012). Spanish version of the Geriatric Depression Scale: reliability and validity in persons with mild-moderate dementia. *International Psychogeriatrics*, 24, 1281-1290.

Sivrioglu, E. Y., Sivrioglu, K., Ertan, T., Ertan, F. S., Cankurtaran, E... & Kirli, S. (2009). Reliability and validity of the Geriatric Depression Scale in detection of poststroke minor depression. *Journal of clinical and experimental neuropsychology*, 31, 999-1006.

在過去一星期內，是否曾有以下的感受

1. 基本上你對自己的生活感到滿意嗎？
2. 你是否已放棄了許多以往的活動和嗜好？
3. 你是否覺得生活空虛？
4. 你是否常常感到無聊？
5. 你對未來充滿希望？
6. 你是否因一些想法困擾，讓你就是無法不去想？
7. 你是否大部分時間精神狀態都很好？
8. 你是否害怕將會有不好的事情發生在你身上呢？
9. 你是否常常感到心情愉快？
10. 你是否常常感到無助？
11. 你是否經常浮躁不安和煩躁？
12. 你是否寧願晚上留在家，而不愛外出做些有新的事？
13. 你經常擔心未來嗎？
14. 你是否覺得你比多數人有較多記憶的問題呢？
15. 你認為現在活著是一件好事嗎？

16. 你是否經常感到沮喪和憂鬱？
17. 你是否覺得自己現在一無是處？
18. 你擔心很多關於過去的事情嗎？
19. 你覺得生活很刺激嗎？
20. 你是否覺得很困難開始做一件新的事務？
21. 你是否感到精力充沛
22. 你是否覺得自己的處境無望？
23. 你覺得大部分人的境況比自己好？
24. 你經常因為一些小事而覺得沮喪嗎??
25. 你經常覺得想哭嗎??
26. 你有困難集中注意力嗎？
27. 你喜歡在早上起床嗎？
28. 你是否避免參加社交聚會？
29. 要你做決定是一件容易的事嗎？
30. 你的頭腦是否和以前一樣清楚？

貝克憂鬱量表

- 21題
- 4點量尺 (0-3)
 - 總分範圍0-62，分數越高表示憂鬱狀況越嚴重
- 心理計量特性
 - BDI-II使用於中風有可接受之內在一致性和建構效度 (Healey, et al., 2008; Lerdal, et al., 2014)。
 - 在帕金森氏症族群有好的再測信度 (Huang, et al., 2017)。
- 第二版中文版 (BDI-II)：中國行為科學社

Healey, A. K., Kneebone, I. I., Carroll, M., Anderson, S. J. (2008). A preliminary investigation of the reliability and validity of the Brief Assessment Schedule Depression Cards and the Beck Depression Inventory-Fast Screen to screen for depression in older stroke survivors. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 23, 531-536.

Huang, S. L., Hsieh, C. L., Wu, R. M., & Lu, W. S. (2017). Test-retest reliability and minimal detectable change of the Beck Depression Inventory and the Taiwan Geriatric Depression Scale in patients with Parkinson's disease. *PLoS One*, 12, e0184823.

Lerdal, A., Kottorp, A., Gay, C. L., Grov, E. K., Lee, K. A. (2014). Rasch analysis of the Beck Depression Inventory-II in stroke survivors: A cross-sectional study. *Journal of Affective Disorders*, 158, 48-52

作答說明：

這份問卷共有 21 組的句子，每一組都有幾個選項。請你仔細閱讀每一組的句子後，從中選出一個最能夠表達你最近兩個星期來（包括今天）所感受的句子，並將此選項左邊的數字圈起來。

如果你覺得同一組中有好幾個句子都同樣符合你最近的感受，則請圈選在這一組中，數字最高的那一個句子。請注意任何一組，包括第 16 組（睡眠習慣的改變），或第 18 組（食慾改變），都只能圈選一個句子。

1. 悲傷

- 0 我並不覺得悲傷。
- 1 我大部分的時間都覺得悲傷。
- 2 我時時刻刻都覺得悲傷。
- 3 我悲傷或不快樂已到我不能忍受的程度。

2. 悲觀

- 0 我對於自己的將來並不氣餒。
- 1 和以往比起來，我現在對於自己的將來覺得較沮喪。
- 2 我並不期望自己將來會有任何作為。
- 3 我覺得自己的將來是沒有希望的，而且只會愈來愈糟。

3. 失敗經驗

- 0 我並不覺得自己是一個失敗者。
- 1 我遭受的失敗次數多於應有的次數。
- 2 回顧過去，我所能看到的就是許多的失敗。
- 3 身為一個人，我覺得自己完全失敗。

4. 失去樂趣

- 0 對於我喜愛的事物，我和往常一樣獲得樂趣。
- 1 我並不如往常那般享受我喜愛的事物。
- 2 對於以往我喜愛的事物，我幾乎不再獲得樂趣。
- 3 對於以往我喜愛的事物，我已無法獲得任何樂趣。

5. 罪惡感／內咎

- 0 我並不特別覺得有罪惡感（內咎）。
- 1 對於許多我所做或該做而沒有做到的事，我覺得有罪惡感（內咎）。
- 2 大部分的時間，我都覺得很有罪惡感（內咎）。
- 3 我時時刻刻都覺得有罪惡感（內咎）。

6. 受懲罰感

- 0 我不覺得自己正在受懲罰。
- 1 我覺得自己可能會受懲罰。
- 2 我預期自己定會受懲罰。
- 3 我覺得自己正在受懲罰。

7. 討厭自己

- 0 我對自己的感覺仍舊和以往一樣。
- 1 我對自己失去了信心。
- 2 我對自己感到失望。
- 3 我討厭我自己。

8. 自我批評／自責

- 0 我並不比平時多於批評或責怪自己。
- 1 我比以前更會批評自己。
- 2 我對自己所有的錯誤都責怪自己。
- 3 我對於所發生的每件壞事都會責怪自己。

9. 自殺念頭

- 0 我並無任何自殺念頭。
- 1 我有自殺的念頭，但我不會真的去做。
- 2 我想去自殺。
- 3 如果有機會，我會真的自殺。

流行病學研究中心憂鬱量表

- 20題，4點量尺。0分為非常少有此憂鬱症狀(每週1天以下)；1分為偶爾有此此憂鬱症狀(每週1-2天)；2分為有時有此憂鬱症狀(每週3-4天)；3分為經常有此憂鬱症狀(每週5天以上)
 - 總分範圍0-60，分數越高表示憂鬱症狀越嚴重
- 心理計量特性
 - 使用於年長者(包括認知受損和認知正常)有好的內在一致性和好的建構效度 (Confirmatory factor analysis) (Ros, et al., 2011)
 - 使用在愛滋病患者有可接受的內在一致性，但建構效度不佳 (Rasch analysis) (Gay, et al., 2016)

Ros, L., Latorre, J. M., Aguilar, M. J. Serrano, J. P. Navarro, B., Ricarte, J. J. (2011). Factor structure and psychometric properties of the center for epidemiologic studies depression scale (CES-D) in older populations with and without cognitive impairment. *International Journal of Aging & Human Development*, 72, 83-110.

Gay, C. L., Kottorp, A., Lerdal, A., Lee, K. A. (2016). Psychometric limitations of the Center for Epidemiologic Studies-Depression Scale for assessing depressive symptoms among adults with HIV/AIDS: A Rasch analysis. *Depression Research and Treatment*, 2016, 1-11.

以下是一些描述生活感覺或行為表現的題目，請依過去一星期的情形，將最符合你的情形的數字代號圈起來。

		1天以下	1-2天	3-4天	5天以上
1.	原來不介意的事，最近竟然會困擾我。	0	1	2	3
2.	我的胃口不好，不想吃東西。	0	1	2	3
3.	即使有親友幫忙，我還是無法拋開煩惱。	0	1	2	3
4.	我覺得我和別人一樣好。	0	1	2	3
5.	我做事時無法集中精神。	0	1	2	3
6.	我覺得悶悶不樂。	0	1	2	3
7.	我做任何事都覺得費力。	0	1	2	3
8.	我對未來充滿希望。	0	1	2	3
9.	我認為我的人生是失敗的。	0	1	2	3
10.	我覺得恐懼。	0	1	2	3
11.	我睡得不安寧。	0	1	2	3
12.	我是快樂的。	0	1	2	3
13.	我比平日不愛講話。	0	1	2	3
14.	我覺得寂寞。	0	1	2	3
15.	人們是不友善的。	0	1	2	3
16.	我享受了生活的樂趣。	0	1	2	3
17.	我曾經痛哭。	0	1	2	3
18.	我覺得悲傷。	0	1	2	3
19.	我覺得別人不喜歡我。	0	1	2	3
20.	我缺乏幹勁。	0	1	2	3